Trainingscenter Geschichte: Anforderungsbereich I

Name: Date:

Beschreibe die Hauptursachen der Französischen Revolution.

Die Französische Revolution wurde durch mehrere Hauptursachen ausgelöst. Erstens gab es große soziale Ungleichheiten zwischen dem Adel, dem Klerus und dem Dritten Stand. Während Adel und Klerus von vielen Privilegien profitierten, musste der Dritte Stand hohe Steuern zahlen und hatte kaum politische Mitsprache. Zweitens führten wirtschaftliche Krisen, Missernten und steigende Brotpreise zu einer Verelendung der Bevölkerung. Drittens verbreiteten sich die Ideen der Aufklärung, die Freiheit, Gleichheit und Brüderlichkeit propagierten und die bestehenden Verhältnisse infrage stellten. Diese Faktoren zusammen führten schließlich zum Ausbruch der Revolution im Jahr 1789.

Trainingscenter Geschichte: Anforderungsbereich I

Name: Date:

Erwartungshorizont zur Aufgabe: "Beschreibe die Hauptursachen der Französischen Revolution"
Erwartetes Ergebnis:
Die Schüler:innen sollen die Hauptursachen der Französischen Revolution ausführlich beschreiben. Dabei sollen sie auf folgende Aspekte eingehen:

1. **Soziale Ungleichheiten:**
   - Beschreibung der ständischen Gesellschaftsordnung (Erster, Zweiter und Dritter Stand).
   - Privilegien von Klerus und Adel gegenüber dem Dritten Stand.
   - Steuern und Abgabenlast, die hauptsächlich der Dritte Stand tragen musste.
   - Wachsende Unzufriedenheit des Bürgertums und der Bauern.

2. **Wirtschaftliche Krisen:**
   - Hohe Staatsverschuldung durch Kriege (z.B. Siebenjähriger Krieg, Unterstützung der amerikanischen Unabhängigkeit).
   - Missernten in den 1780er Jahren und daraus resultierende Hungersnöte.
   - Steigende Brotpreise und Lebensmittelknappheit.

3. **Politische Missstände:**
   - Absolutistische Herrschaft Ludwig XVI. und fehlende politische Mitbestimmung.
   - Ineffiziente Verwaltung und Korruption.
   - Kritik an der absoluten Monarchie und Forderungen nach Reformen.

4. **Einfluss der Aufklärung:**
   - Verbreitung aufklärerischer Ideen über Freiheit, Gleichheit und Brüderlichkeit.
   - Werke von Philosophen wie Voltaire, Rousseau und Montesquieu, die das bestehende System kritisierten.
   - Steigendes Bewusstsein für Menschenrechte und Demokratie.

5. **Finanzielle Notlage des Staates:**
   - Staatsbankrott aufgrund hoher Ausgaben und geringer Einnahmen.
   - Versuche von Finanzministern wie Necker, Reformen einzuführen, die am Widerstand des Adels scheiterten.
   - Einberufung der Generalstände 1789 als Reaktion auf die Finanzkrise.

Bewertungsrichtlinien:

- **Inhaltliche Darstellung (max. 12 Punkte):**
  - Soziale Ungleichheiten korrekt beschrieben (max. 3 Punkte)
  - Wirtschaftliche Krisen nachvollziehbar erläutert (max. 3 Punkte)

    - Politische Missstände aufgezeigt (max. 2 Punkte)
    - Einfluss der Aufklärung erklärt (max. 2 Punkte)
    - Finanzielle Notlage des Staates dargelegt (max. 2 Punkte)

- **Struktur und Argumentation (max. 4 Punkte):**
    - Logischer Aufbau der Antwort mit Einleitung, Hauptteil und Schluss (max. 2 Punkte)
    - Schlüssige Verknüpfung der Ursachen und deren Auswirkungen (max. 2 Punkte)

- **Sprachliche Richtigkeit und Ausdruck (max. 4 Punkte):**
    - Grammatik und Rechtschreibung weitgehend korrekt (max. 2 Punkte)
    - Fachbegriffe korrekt verwendet und klarer Ausdruck (max. 2 Punkte)

Maximal erreichbare Punktzahl: 20 Punkte

Trainingscenter Geschichte: Anforderungsbereich I

Name: Date:

Bewertungsbogen

Kategorie	++/+/o/-/--	Kommentar
Soziale Ungleichheiten Beschreibung der ständischen Gesellschaftsordnung, Privilegien von Klerus und Adel, Steuern und Abgabenlast, Unzufriedenheit des Bürgertums und der Bauern		
Wirtschaftliche Krisen Staatsverschuldung, Missernten, Hungersnöte, steigende Brotpreise		
Politische Missstände Absolutistische Herrschaft, ineffiziente Verwaltung, Korruption, Kritik an der Monarchie		
Einfluss der Aufklärung Aufklärerische Ideen, Werke von Voltaire, Rousseau und Montesquieu, Bewusstsein für Menschenrechte		
Finanzielle Notlage des Staates Staatsbankrott, Reformversuche von Finanzministern, Einberufung der Generalstände		
Struktur und Argumentation Logischer Aufbau, schlüssige Verknüpfung der Ursachen und deren Auswirkungen		
Sprachliche Richtigkeit und Ausdruck Grammatik und Rechtschreibung, Fachbegriffe und Ausdruck		