|  |  |
| --- | --- |
|  | Youtube: tagesschau 20:00 Uhr, 22.04.2025  To watch the youtube video just scan the QR code.  https://youtube.com/watch?v=Q6lp\_nCWP\_o |

## Liste die Themen der Sendung

Trage ein, ob es sich um ein nationales, internationales oder gesellschaftspolitisches Thema handelt und notiere offene Fragen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Thema | wen betriffts? | Fragen |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### Analyse

Analysiere die Wortwahl und den Tonfall der Moderator\*innen bei einem Beitrag deiner Wahl. Welche spezifischen Begriffe oder sprachlichen Mittel werden verwendet, um das Thema darzustellen? Notiere, ob du eine neutrale, unterstützende oder kritische Grundhaltung erkennen kannst und begründe deine Einschätzung.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Analyse der visuellen Darstellung

Betrachte die visuelle Gestaltung der Sendung (Bilder, Grafiken, Videos). Wähle eine visuelle Darstellung aus und erläutere, wie diese das Verständnis für das Thema beeinflusst. Welche Wirkung könnte diese Bildsprache auf die Zuschauer:innen haben?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Wie wichtig sind diese Themen für dich und dein Leben?

###### **Wie wichtig ist dir die Nachricht über den Tod von Papst Franziskus und die bevorstehende Beisetzung?**

nicht so wichtig sehr wichtig gar nicht wichtig schon wichtig

###### **Wie wichtig ist für dich die bevorstehende Wahl eines neuen Papstes?**

sehr wichtig gar nicht wichtig nicht so wichtig schon wichtig

###### **Wie wichtig ist für dich die Hochschulpolitik von Trump und die Klage von Harvard?**

nicht so wichtig schon wichtig sehr wichtig gar nicht wichtig

###### **Wie wichtig ist für dich die Kritik von Jerome Powell an Trumps Zollpolitik und deren Auswirkungen?**

nicht so wichtig sehr wichtig schon wichtig gar nicht wichtig

###### **Wie wichtig ist für dich der Bericht des IWF über die Auswirkungen der Zollpolitik auf die Weltwirtschaft?**

sehr wichtig nicht so wichtig gar nicht wichtig schon wichtig

###### **Wie wichtig ist für dich die Nachricht über den Anschlag auf Touristen in Kaschmir?**

gar nicht wichtig nicht so wichtig sehr wichtig schon wichtig

###### **Wie wichtig ist für dich der Earth Day und die Strategie zur Kreislaufwirtschaft der Bundesregierung?**

schon wichtig nicht so wichtig sehr wichtig gar nicht wichtig

###### **Wie wichtig ist für dich die Entwicklung von Organoiden und der damit verbundene Fortschritt in der Forschung?**

schon wichtig sehr wichtig gar nicht wichtig nicht so wichtig

### Welche Themen sollen mehr Beachtung finden?

Notiere, welche Themen deiner Meinung nach fehlen oder nicht genug Aufmerksamkeit bekommen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Reflektiere die Wahl der Themen in der Tagesschau-Sendung vom 22. April 2025. Welche gesellschaftlichen und politischen Prioritäten spiegeln sich in der Auswahl der Berichterstattung wider?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Evaluiere die Perspektiven in der Berichterstattung über die Papstwahl. Wie ausgewogen ist die Darstellung der verschiedenen Meinungen und Erwartungen an einen neuen Papst?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Diskutiere die Rolle der Medien bei der Gestaltung von öffentlichen Diskursen anhand der Berichterstattung über die Umweltpolitik in der Tagesschau-Sendung. Wie tragen solche Berichte zur Meinungsbildung und politischen Handlungen bei?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_