

Filme im Unterricht

Name:

Date:



Einleitung

Einleitung

Heute schauen wir den Film "Schindlers Liste". Bearbeite die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt vor, während und nach dem Schauen des Films.



Vor dem Film

Was weißt du bereits über das Thema des Films?

Notiere deine Gedanken.

Was erwartest du von dem Film?

Begründe deine Antwort.

Filme im Unterricht

Name:

Date:



Während des Films

Tip: Lies dir die Fragen bereits vor dem Start des Films durch, um den Film gezielter zu schauen.

Kreuze die richtige Antwort an.

Wozu zieht Oskar Schindler nach Krakau zu Beginn des Films?

- Um von den kriegsbedingten Gelegenheiten zu profitieren.
- Um ein neues Leben mit seiner Familie zu beginnen.
- Um sich der Widerstandsbewegung gegen die Nazis anzuschließen.

Wie gelingt es Schindler, seine Emaillefabrik zu eröffnen?

- Durch Bestechung von hochrangigen Nazi-Offizieren.
- Durch Anstellung polnischer Arbeiter aus dem Umland.
- Durch finanzielle Unterstützung der jüdischen Gemeinde.

Welche Rolle spielt Amon Göth in der Handlung des Films?

- Er ist ein SS-Offizier, der ein Konzentrationslager errichtet.
- Er ist Schindlers Geschäftspartner in der Fabrik.
- Er ist ein jüdischer Buchhalter, der Schindler unterstützt.

Wie verändert sich Schindlers Sichtweise auf seine jüdischen Arbeiter im Laufe des Films?

- Er entwickelt Empathie für ihre Leiden und will sie schützen.
- Er sieht sie weiterhin nur als billige Arbeitskraft.
- Er distanziert sich zunehmend von ihnen.

Welche Rolle spielt Itzhak Stern bei der Rettung der Juden?

- Er hilft Schindler, die Liste der zu rettenden Juden zu erstellen.
- Er leitet das Konzentrationslager von Göth.
- Er organisiert Widerstandsaktionen gegen die Nazis.

Was ist die symbolische Bedeutung der Schindlers Liste im Film?

- Sie dient als Rettungsschirm für viele jüdische Familien.
- Sie ist ein Inventar der Fabrikprodukte. Sie ist ein Dokument der NSDAP-Mitgliedschaft.

Wie endet der Film 'Schindlers Liste'?

- Überlebende Schindlerjuden legen Blumen an Schindlers Grab nieder.
- Schindler wird von den Nazis festgenommen.
- Schindler eröffnet eine neue Fabrik in Deutschland.

Welche filmische Technik verwendet Spielberg, um die düstere Atmosphäre zu verstärken?

- Schwarz-Weiß-Bilder mit gelegentlichen Farbakzenten. Animationen und Spezialeffekte.
- Exzessive Nutzung von Musik und Soundeffekten.

Filme im Unterricht

Name:

Date:



Nach dem Film

✍️ Formuliere einen fiktiven Brief von einem der geretteten Juden an Oskar Schindler, in dem er seine Dankbarkeit und Gefühle ausdrückt.

Ein geretteter Jude könnte Schindler schreiben: 'Lieber Herr Schindler, ich kann nicht in Worte fassen, wie dankbar ich Ihnen für Ihre Menschlichkeit und Ihren Mut bin. Sie haben mir und meiner Familie das Leben geschenkt, als alles verloren schien. Ihre Taten werden für immer in unseren Herzen bleiben. Wir hoffen, dass die Welt Ihre Geschichte hört und daraus lernt.'

✍️ Erkläre, welche ethischen Dilemmata Oskar Schindler im Film durchlebt und wie diese ihn in seinem Handeln beeinflussen.

Oskar Schindler durchlebt mehrere ethische Dilemmata, wie die Entscheidung, sein Vermögen zu riskieren, um Menschenleben zu retten, während er gleichzeitig mit den Nazis kooperiert. Diese Dilemmata beeinflussen ihn dahingehend, dass er von einem rein profitorientierten Geschäftsmann zu einem empathischen Retter wird, der die Unmenschlichkeit des Regimes erkennt und aktiv dagegen vorgeht.

✍️ Welche Szene hat dich besonders bewegt oder überrascht? Begründe weshalb.

Die Szene, die mich besonders bewegt hat, ist die Liquidierung des Krakauer Ghettos. Sie zeigt die brutale Realität und die Grausamkeit des Holocausts auf eine eindringliche Weise. Die Willkür und Unmenschlichkeit der Nazis sind erschütternd und verdeutlichen die Dringlichkeit von Schindlers Handeln.