

Zusammenhänge erkennen



Name:

Date:



Einleitung

In diesem Arbeitsblatt wirst du ein persönliches Ereignis einer Person mit größeren, globalen Entwicklungen verbinden. Du wirst herausfinden, wie das Leben eines Einzelnen durch größere Phänomene beeinflusst wird.

Warum hat Sam keine Lust mehr zur Schule zu gehen?



Sam

Ich bin Sam. Früher bin ich jeden Morgen gerne zur Schule gegangen, habe meine Freunde getroffen und im Unterricht Neues gelernt. Doch in letzter Zeit hat sich das geändert. Die Vorstellung, zur Schule zu gehen, macht mir immer mehr Angst und ich fühle mich zunehmend unwohl. Es fällt mir schwer, den Grund dafür zu benennen, aber mein Wunsch, die Schule zu besuchen, ist verschwunden.

Mit welchem größeren Phänomen könnte das Ereignis zusammenhängen?

Notiere deine Ideen.

Zusammenhänge erkennen

Name:

Date:



Gehe dem Zusammenhang genauer auf die Spur

Du hast gerade die Geschichte der Person gelesen. Aber hinter einem persönlichen Erlebnis steckt oft mehr, als man auf den ersten Blick sieht.

Jetzt bekommst du verschiedene Informationskarten: Manche zeigen, was direkt im Leben der Person passiert ist. Andere beschreiben größere Entwicklungen auf der Welt.

 **Deine Aufgabe ist es herauszufinden, wie das alles zusammenhängt.**

Warum das wichtig ist? Weil viele Dinge, die uns persönlich betreffen, oft durch größere Zusammenhänge beeinflusst werden. Wenn du das erkennst, verstehst du die Welt besser – und kannst mitreden, mitfühlen und mitgestalten.

 Du bekommst jetzt mehrere **Hinweiskarten**.

 Nicht alle Hinweise sind direkt hilfreich – du musst entscheiden, **was relevant ist**. Manches lenkt ab und ist nicht relevant. Manches gehört zusammen. Untersuche die Hinweise, indem du die folgende Aufgabe bearbeitest.

Aufgabe

Analysiere die Karten und **unterscheide** persönliche Erlebnisse, globale Entwicklungen und Nebenaspekte.

Sortiere sie nach Relevanz und bringe sie in eine sinnvolle Reihenfolge.

Zusammenhänge erkennen

Name:

Date:



Hinweiskarte

Sam hat Angst, zur Schule zu gehen, weil er regelmäßig beleidigende Nachrichten von Mitschülern über soziale Medien erhält. Diese Nachrichten beeinträchtigen sein Selbstwertgefühl und führen dazu, dass er sich unwohl und unsicher fühlt.



Hinweiskarte

Im Gegensatz zu traditionellem Mobbing endet Cybermobbing nicht beim Verlassen des Schulhofs. Die Opfer sind rund um die Uhr und an jedem Ort den Belästigungen ausgesetzt. Diese ständige Bedrohung kann bei Schülern wie Sam erheblichen Schulfrust und Vermeidungsverhalten auslösen [Quelle](<https://mobbing-in-schulen.de/cybermobbing-folgen-fuer-taeter-und-opfer/>).



Hinweiskarte

Sam hat aufgehört, an schulischen und außerschulischen Aktivitäten teilzunehmen. Er zieht sich immer mehr zurück und vermeidet es, Zeit mit seinen Freunden zu verbringen, weil er sich sozial isoliert fühlt.



Hinweiskarte

Studien zeigen, dass Cybermobbing die psychische Gesundheit der Opfer stark beeinträchtigen kann, was zu erhöhten Angstzuständen und Depressionen führt [Quelle](<https://www.kaspersky.de/resource-center/preemptive-safety/cyberbullying-effects>).



Hinweiskarte

Sam wollte eigentlich an einem Schüleraustausch teilnehmen, hat sich dann aber doch nicht beworben.



Hinweiskarte

Studien zeigen, dass die Fälle von Cybermobbing weltweit zunehmen. Diese Entwicklung verdeutlicht die Notwendigkeit von umfassenden Strategien zur Bekämpfung und Prävention, die jedoch oft fehlen, was die Situation für Betroffene wie Sam erschwert [Quelle](<https://www.profil-ing-institut.de/cybermobbing/>).



Hinweiskarte

Sams Leistung in der Schule hat sich verschlechtert, weil er sich nicht mehr auf den Unterricht konzentrieren kann und oft abwesend ist.



Hinweiskarte

Schüler, die Opfer von Cybermobbing werden, meiden oft die Schule und entwickeln Schulverweigerung, weil sie Angst vor weiteren Angriffen haben [Quelle](<https://www.bussgeldkatalog.org/schulverweigerung/>).



Hinweiskarte

Sam hat ein neues Videospiele, und würde lieber Zeit damit statt in der Schule verbringen.

💡 Bonusaufgabe

Recherchiere weitere Informationen in den angegebenen Quellen. Das hilft dir bei deiner Erklärung in der nächsten Aufgabe.

Zusammenhänge erkennen



Name:

Date:

Reflexionsaufgabe

Könnte der größere Zusammenhang auch dich betreffen? Warum (nicht)? Begründe deine Antwort.

 Glaubst du, dass Cybermobbing auch heute noch eine große Herausforderung für Schüler darstellt und könntest du selbst davon betroffen sein?

 Welche weiteren sozialen oder psychologischen Auswirkungen könnte Cybermobbing auf Schüler haben?
