

Diskriminierungssensibler Unterricht: Privilegien & Diskriminierung (Grundschule)



Name:

Date:



Das Privilegien-Wettrennen

Diese Übung kannst du **alleine** oder mit einer **Gruppe** machen. Leg dir ein **Blatt** zurecht (am besten mit Kästchen) und zeichne einen **Anfangspunkt** ein. **Ziehe** eine Rollenkarte. Versetze dich in **deine Rolle** und stelle dir hierfür folgende Fragen:

- Wie lebst du?
- Verdienst du eher viel oder wenig Geld?
- Kennst du viele Menschen, die so sind wie du?
- Wo erlebst du regelmäßig Einschränkungen oder sogar Ausgrenzung?
- Wie sieht dein soziales Umfeld sonst so aus?

Höre nun die **Statements**. Wenn du (in deiner Rolle) die Aussagen oder Fragen mit **„Ja“** beantworten würdest, **gehe** jedes Mal einen Schritt (z. B. ein Kästchen) mit deiner Rolle **vor** (z. B. mit einer Münze oder etwas anderem). Wenn **nicht** oder **neutral**, **bleibst du stehen**. Mache ein Kreuzchen auf der letzten Position deiner Rolle.

Wiederhole die Übung mit einer anderen Rolle.



Audio Content

To listen to audio content just scan the QR code and listen to it on the digital worksheet.

<https://to-teach.ai/worksheet/AwHzuy4QaC6d006sGXON>

Diskriminierungssensibler Unterricht: Privilegien & Diskriminierung (Grundschule)



Name:

Date:



Rollenkarten

Du bist eine 26 - jährige alleinerziehende Mutter, weiß-deutsch, keine Religion

Du bist eine 16 - jährige geflüchtete Person aus Syrien, die in einem Geflüchtetenlager untergebracht ist, muslimisch

Du bist eine 20 - jährige geflüchtete Person aus dem Kongo, ausländischer Schulabschluss, christlich

Du bist ein 19 - jähriger Abiturient mit deutschem Pass, Eltern türkischer Herkunft, keine Religion

Du bist 17 Jahre alt, männlich, weiß, farbenblind und in einer handwerklichen Ausbildung.

Du bist 12 Jahre alt, männlich, weiß-deutsch, katholisch, und hast eine Sehbehinderung.

Du bist 10 Jahre alt, weiblich, Schwarz, muslimisch.

Du bist 13 Jahre alt, weiblich, weiß, benutzt einen Rollstuhl.



Statements zum Anhören



Audio Content

To listen to audio content just scan the QR code and listen to it on the digital worksheet.

<https://to-teach.ai/worksheet/AwHzuy4QaC6d006sGXON>

Diskriminierungssensibler Unterricht: Privilegien & Diskriminierung (Grundschule)



Name:

Date:



Das Wettrennen

Stell dir nun vor, es findet ein **Wettrennen** statt. Verschiedene Läufer und Läuferinnen **starten** von **unterschiedlichen Positionen** oder mit deutlichem zeitlichen Vorsprung. Das sind die Endpositionen der Rollenkarten der Übung zuvor. Schau dir die Positionen an.

Überlege und diskutiere mit deiner Klasse oder mit deiner Sitznachbarin/deinem Sitznachbarn:

- Wer gewinnt das Rennen?
- Für wen ist das Rennen leichter?
- Für wen ist es schwerer?
- Wie würde ein gerechter Wettlauf aussehen?

Unsere Welt oder Gesellschaft kann man mit einem solchen Rennen vergleichen. Denn auch in unserem Alltag haben nicht alle Menschen die gleichen Startpositionen. Manche haben es leichter, manche haben es schwerer.

Diejenigen, die es leichter haben, haben bestimmte **Privilegien** oder **Vorteile**, die andere nicht besitzen. Andere haben diese Vorteile nicht und haben es dadurch schwerer im Leben. Sie sind anders und werden ungerecht behandelt - Das nennt man **Diskriminierung**.



Audio Content

To listen to audio content just scan the QR code and listen to it on the digital worksheet.

<https://to-teach.ai/worksheet/AwHzuy4QaC6d006sGXON>

Diskriminierungssensibler Unterricht: Privilegien & Diskriminierung (Grundschule)



Name:

Date:



Diskriminierung

Doch wie kann sich Diskriminierung zeigen? Lerne zwei Formen kennen, indem du die Definitionen liest (oder hörst) und die Aufgaben löst.

Definition von Ableismus

Ableismus ist, wenn Menschen mit Behinderungen unfair behandelt werden. Das passiert oft, weil andere denken, dass sie weniger können oder anders sind. Ableismus kann viele Formen haben, zum Beispiel wenn jemand im Rollstuhl nicht in ein Gebäude kommt, weil es keine Rampe gibt. Oder wenn ein Lehrer denkt, dass ein Kind mit Hörgerät nicht so gut lernen kann.

Ein Beispiel ist, wenn der Busfahrer genervt ist, weil er die Rampe für eine Rollstuhlfahrerin ausziehen muss.

Ein anderes Beispiel ist, wenn Leute überrascht sind, dass jemand mit einer Gehbehinderung arbeitet. Das zeigt, dass sie denken, diese Person kann weniger, nur weil sie eine Behinderung hat.

Menschen mit Behinderungen wollen genauso behandelt werden wie alle anderen. Sie möchten, dass man ihnen zuhört und sie respektiert. Jeder kann helfen, indem er freundlich und offen ist und nicht sofort annimmt, dass jemand weniger kann, nur weil er eine Behinderung hat.

Quelle: [GoStudent](#)



Audio Content

To listen to audio content just scan the QR code and listen to it on the digital worksheet.

<https://to-teach.ai/worksheet/AwHzuy4QaC6d006sGXON>

Diskriminierungssensibler Unterricht: Privilegien & Diskriminierung (Grundschule)



Name:

Date:

Wahr oder falsch?

Ableismus bedeutet, dass Menschen mit Behinderung oft unfair behandelt werden.

Wahr Falsch

Menschen im Rollstuhl können niemals einkaufen gehen.

Wahr Falsch

Es ist wichtig, Menschen mit Behinderung genauso zu behandeln wie alle anderen.

Wahr Falsch

Eine Person mit einer Sehbehinderung wird immer gerne über die Straße getragen.

Wahr Falsch

Jemand im Rollstuhl wird oft nur danach beurteilt, dass er nicht laufen kann.

Wahr Falsch

Diskriminierungssensibler Unterricht: Privilegien & Diskriminierung (Grundschule)



Name:

Date:

Was ist Rassismus?

Rassismus bedeutet, dass Menschen wegen ihrer Hautfarbe, Herkunft oder Religion schlechter behandelt werden. Das ist unfair und gemein. Rassisten denken, dass sie besser sind als andere, nur weil diese anders aussehen oder aus einem anderen Land kommen.

Beispiel: Ein Kind mit dunkler Hautfarbe darf nicht mitspielen, nur weil es anders aussieht. Ein anderes Beispiel ist, wenn jemandem gesagt wird, er sei weniger schlau, nur weil er eine andere Sprache spricht.

Rassismus ist falsch, weil jeder Mensch gleich viel wert ist. Es ist wichtig, dass wir alle freundlich zueinander sind und niemanden wegen seines Aussehens oder seiner Herkunft ausschließen.

Quelle: [Helles Köpfchen](#)



Audio Content

To listen to audio content just scan the QR code and listen to it on the digital worksheet.

<https://to-teach.ai/worksheet/AwHzuy4QaC6d006sGXON>

Wähle die richtige Antwort.

Was bedeutet Rassismus?

- Menschen gut behandeln, weil sie freundlich sind. Menschen schlecht behandeln, weil sie anders aussehen.

Warum darf das neue Kind im Beispiel nicht mitspielen?

- Weil es nicht gut Fußball spielen kann. Weil es eine andere Hautfarbe hat.

Was ist wichtig zu wissen über alle Menschen?

- Dass manche Menschen bessere Rechte haben. Dass alle Menschen gleich sind.

Diskriminierungssensibler Unterricht: Privilegien & Diskriminierung (Grundschule)



Name:

Date:



Abschluss

Prüfe dein Wissen.

Um welche Diskriminierungsform handelt es sich?

Ein Kind mit einer Hörbehinderung wird von den anderen Kindern in der Schule ausgelacht, weil es ein Hörgerät trägt.

Ableismus Rassismus

Eine Familie mit dunkler Hautfarbe wird in einem Restaurant nicht so freundlich bedient wie andere Gäste.

Rassismus Ableismus

Ein Kind im Rollstuhl darf im Schulsport nicht mitmachen, obwohl es gerne teilnehmen möchte.

Rassismus Ableismus

Ein Kind wird von einem Spielplatz weggeschickt, weil es aus einem anderen Land kommt.

Rassismus Ableismus