|  |
| --- |
| Comment se forme l'impératif? L’impératif est un mode utilisé pour donner un ordre ou un conseil à une ou plusieurs personne(s). L’impératif ne se conjugue qu’aux personnes suivantes: les 2es personnes du singulier et du pluriel (tu, vous) et la 1re personne du pluriel (nous). Exemples: parler – Parle (tu)! Parlons (nous)! Parlez (vous)! |

### Choisissez les réponses correctes.

###### **\_ ce beau paysage.**

Regarder Regarde Regardais

###### **\_ ton assiette, c'est bon pour la santé.**

Finir Finissais Finis

###### **\_ attentivement ce que je te dis.**

Écoute Écouter Écoutais

###### **\_ ton parapluie, il va pleuvoir.**

Prends Prenais Prendre

###### **\_ votre chambre, c'est nécessaire.**

Nettoyer Nettoyez Nettoyais

###### **\_-vous dans le parc, c'est reposant.**

Promenais Promenez Promener

###### **\_ avec ton frère, il s'ennuie.**

Joue Jouer Jouais

###### **\_ ensemble, c'est plus efficace.**

Travailler Travaillais Travaillons

### Choisissez les verbes à l'impératif.

Ecoute bien ma chanson.  
Ne touchez pas à ce vase, il est précieux.  
Allons au parc cet après-midi.  
Fais attention en traversant la rue.  
Ne crie pas si fort, tu vas réveiller le bébé.  
Regardons ce film ce soir.  
Parle plus fort, je ne t'entends pas.  
Chantons cette chanson ensemble.

### Remplissez les champs vides avec les verbes donnés.

Il y a un garçon nommé Lucas. "Lucas, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ton repas!" dit sa maman. Lucas commence à manger. "Lucas, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ta chambre!" Lucas obéit sans hésiter. Un après-midi, Lucas voit un oiseau. "\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le pas!" commande sa maman. Lucas l'écoute et s'arrête. Sa maman est contente. "Lucas, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à la maison," dit-elle, allant faire des courses. Lucas attend patiemment. Soudain, un ami arrive. "Lucas, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pas!" dit sa maman, en revenant. Lucas ne bouge pas. "Bien joué, Lucas!" félicite sa maman. Lucas sourit, satisfait. Sa maman et Lucas passent une bonne journée.

Nourris, nettoie, joue, mange, reste,

### Mettez les mots dans le bon ordre.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

jouer, ton, de, dîner, avant, Mange

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

mieux, savent, est, parents, ils, tes, qui, Écoute, ce

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

de, traverser, la, avant, Regarde, route

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

N'oublie, porte, de, fermer, clé, pas, la, à

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

vêtements, dans, Range, l'armoire, tes

### Remplissez les champs vides.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2, sg., manger) tes légumes pour être fort.  
2. Ne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2, pl., jouer) pas dans la rue, c'est dangereux.  
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1, pl., aller) au cinéma ce soir.  
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2, pl., écouter) attentivement cette leçon.  
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2, sg., répéter) après moi cette phrase.  
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1, pl., chanter) cette chanson ensemble.  
7. Ne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2, sg., parler) pas si fort, tu me fais mal à la tête.  
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1, pl., travailler) sur ce projet ensemble.