|  |
| --- |
| Comment former le pluriel des noms français?Pour former le pluriel on ajoute un s à la forme écrite du singulier. Il n’est presque jamais prononcé.
Exemple: le billet - les billets
La finale x se substitue à la finale s avec:
Les noms qui se terminent en -eau, -au.
La plupart des noms qui se terminent en -al (le pluriel de ces mots est aux).
Exemple: un château – des châteaux, un journal - des journaux.
Les noms suivants terminés en -ail (le pluriel de ces mots est aux): bail, corail, émail, soupirail, travail, ventail, vitrail.
Les noms qui se terminent en -eu, sauf pneu et bleu.
Les noms suivants terminés en -ou : genou, caillou, hibou, bijou, chou, pou, joujou. |

### Choisissez les réponses correctes.

###### **Le magasin vend des \_ (chaussure).**

 chaussures chaussure chaussurettes

###### **Les \_ (oiseau) chantent joyeusement dans le jardin.**

 oiseaux oiseaules oiseau

###### **Les \_ (voiture) sont garées dans la rue.**

 voiturettes voitures voiture

###### **Les \_ (livre) sont rangés sur l'étagère.**

 livre livret livres

###### **Les \_ (fleur) dans le parc sont belles.**

 fleurs fleurette fleur

###### **Les \_ (chien) jouent dans le parc avec des jouets.**

 chiennes chien chiens

###### **Les \_ (maison) dans ce quartier sont toutes identiques.**

 maisonnette maison maisons

###### **Les \_ (banane) sont en vente dans le supermarché.**

 bananette bananes banane

### Choisissez les verbes au noms au pluriel.

Les enfants mangent des bonbons.
Les chats chassent des souris.
Nous écoutons des musiques pop.
Les oiseaux volent dans les nuages.
Les étudiants étudient les langues étrangères.
Les chiens jouent avec des balles.
Les femmes portent des robes d'été.
Les hommes achètent des voitures neuves.

### Remplissez les champs vides.

Les enfants jouent avec des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (un ballon).
Les touristes visitent les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (un monument).
Les oiseaux chantent dans les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (un arbre).
Les étudiants écoutent les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (un professeur).
Les musiciens jouent des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (un instrument).
Les agriculteurs récoltent les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (un légume).
Les chats jouent avec des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (une souris).
Les soldats protègent les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (une frontière).

### Mettez les mots dans le bon ordre.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

dorment, sur, chats, le canapé., Les

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Les, le jardin., oiseaux, chantent, dans

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

poupées., enfants, leurs, Les, jouent, avec

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

voitures, la route., roulent, sur, Les

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

fleurs, poussent, dans, le champ., Les