Filme im Unterricht

Name: Date:



Einleitung

Heute schauen wir den Film "Die Welle". Bearbeite die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt vor, während und nach dem Schauen des Films.



Vor dem Film

Was weißt du bereits über das Thema des Films?	
otiere deine Gedanken.	
otiere deline Gedanken.	
Was erwartest du von dem Film?	
egründe deine Antwort.	

Filme im Unterricht

Name: Date:





Während des Films

Tipp: Lies dir die Fragen bereits vor dem Start des Films durch, um den Film gezielter zu schauen.

Kreuze die richtige Antwort an.
Welche Themen wollte Rainer Wenger ursprünglich während der Projektwoche behandeln?
O Anarchie O Demokratie O Kapitalismus
Welche Maßnahmen führt Rainer Wenger ein, um das Gefühl von Gemeinschaft und Gleichheit zu stärken?
O Einheitliche Begrüßungen und Gesten sowie das Tragen von weißen Hemden
O Gemeinsame Ausflüge und Freizeitaktivitäten O Das Lernen von Gedichten und Liedern
Wie reagieren die Schüler auf die Einführung von Disziplin und Gemeinschaft durch Wenger?
O Sie fühlen sich als Teil einer exklusiven Gruppe und reagieren positiv
O Sie protestieren und lehnen die Maßnahmen ab
O Sie sind gleichgültig und zeigen wenig Interesse
Welche Auswirkungen hat das Experiment auf die Schüler außerhalb der Schule?
O Sie beginnen, Veranstaltungen zu organisieren und ihre Ideologie zu verbreiten
O Sie distanzieren sich von der Welle und kehren zum normalen Alltag zurück
O Sie verlieren jegliches Interesse an schulischen Aktivitäten
Welche Rolle spielt der Schüler Tim in der Welle?
O Er sieht in der Welle eine Art Familienersatz und Identität
O Er ist einer der ersten, der sich gegen die Welle auflehnt
O Er ist ein neutraler Beobachter und greift nicht aktiv in das Geschehen ein

Wie versucht Rainer Wenger, das Experiment zu beenden?
O Er versammelt die Gruppe in der Aula und fordert sie auf, ihre eigene Freiheit zurückzuerlangen
O Er schreibt einen Brief an die Eltern der Schüler
O Er verlässt die Schule und gibt das Experiment auf
Was geschieht mit Tim, als das Experiment endet?
O Er zieht eine Waffe und droht, sich selbst zu töten
O Er wird von seinen Eltern abgeholt und verlässt die Schule
O Er entschuldigt sich bei Wenger und verlässt die Welle freiwillig
Welche Erkenntnis gewinnt Rainer Wenger am Ende des Films?
O Er erkennt, wie weit das Experiment außer Kontrolle geraten ist und welche verheerenden Auswirkur gen es hatte
O Er ist überzeugt, dass das Experiment ein Erfolg war und wiederholt werden sollte
O Er sieht ein, dass die Schüler keine Gefahr darstellen und das Experiment harmlos war

Filme im Unterricht

Name: Date:





Nach dem Film

Erkläre, welche Rolle der Lehrer Rainer Wenger im Verlauf des Experiments spielt und wie si seine Haltung zu der Bewegung verändert.						

	e einen Tagebucheintrag aus der Perspektive eines Schülers, der Teil der Welle ist ibe seine Gefühle und Gedanken über die Bewegung.				
che Szene hat (dich besonders	s bewegt ode	r überrascht?	Begründe, wes	shalb.
che Szene hat (dich besonders	s bewegt ode	r überrascht?	Begründe, wes	halb.
che Szene hat (dich besonders	s bewegt ode	r überrascht?	Begründe, wes	shalb.
che Szene hat (dich besonders	bewegt ode	r überrascht?	Begründe, wes	shalb.
che Szene hat (dich besonders	s bewegt ode	r überrascht?	Begründe, wes	shalb.
che Szene hat (dich besonders	s bewegt ode	r überrascht?	Begründe, wes	shalb.
che Szene hat (dich besonders	s bewegt ode	r überrascht?	Begründe, wes	shalb.
che Szene hat	dich besonders	s bewegt ode	r überrascht?	Begründe, wes	shalb.
che Szene hat	dich besonders	s bewegt ode	r überrascht?	Begründe, wes	shalb.
che Szene hat	dich besonders	s bewegt ode	r überrascht?	Begründe, wes	shalb.
che Szene hat	dich besonders	s bewegt ode	r überrascht?	Begründe, wes	shalb.
che Szene hat	dich besonders	s bewegt ode	r überrascht?	Begründe, wes	shalb.