

# Gesund zur Schule

Name:

Date:



## Mein Weg zur Schule

Gehe im Klassenraum herum und befrage 10 deiner Mitschüler:innen. Trage jeweils den Namen ein, ob sie mit dem Fahrrad / Bus / zu Fuß etc. zur Schule kommen und wie lange sie für den Schulweg brauchen.

Name	Transportmittel zur Schule	Benötigte Zeit

Schau dir deine Ergebnisse an und notiere: Wie kommen die meisten deiner Mitschüler:innen zur Schule? Ist es deiner Meinung nach eine gute Möglichkeit zur Schule zu kommen? Warum (nicht)?

---

---

---

# Transportmöglichkeiten für den Schulweg

Überlege nun, welche Vor- und Nachteile verschiedene Transportmöglichkeiten haben. Denke dabei besonders daran, wie gesund ein Transportmittel für Schüler:innen ist.

Transportmittel	Vorteile	Nachteile
Zu Fuß gehen		
Fahrrad		
Bus		
Elterntaxi		
Roller/Skateboard		
Zug		
Elektroroller		
Auto (selbst fahren)		

# Gesund zur Schule

Name:

Date:



## Ergänzung für Lehrkräfte

Überlege nun, welche Vor- und Nachteile verschiedene Transportmöglichkeiten haben. Denke dabei besonders daran, wie gesund ein Transportmittel für Schüler:innen ist.

Transportmittel	Vorteile	Nachteile
Zu Fuß gehen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fördert die körperliche Gesundheit durch Bewegung</li><li>• Kostenlos</li><li>• Keine Umweltverschmutzung</li><li>• Gute Möglichkeit, die Umgebung kennenzulernen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kann bei schlechtem Wetter unangenehm sein</li><li>• Kann je nach Entfernung zeitaufwendig sein</li></ul>
Fahrrad	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fördert die körperliche Fitness</li><li>• Umweltfreundlich</li><li>• Schneller als zu Fuß gehen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kann bei schlechtem Wetter unangenehm sein</li><li>• Verursacht Kosten für Anschaffung und Wartung</li><li>• Das Risiko von Unfällen besteht</li></ul>
Bus	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bequem und wetterunabhängig</li><li>• Gut für längere Distanzen</li><li>• Sozialer Kontakt mit anderen Schülern</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kann voll und überfüllt sein</li><li>• Unregelmäßige Fahrzeiten können Verzögerungen verursachen</li><li>• Kosten für den Fahrschein</li></ul>
Elterntaxi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sehr bequem</li><li>• Keine Wartezeiten</li><li>• Wetterunabhängig</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fördert keine Selbstständigkeit der Schüler</li><li>• Umweltbelastung durch mehr Autos</li><li>• Verursacht zusätzliche Kosten (Treibstoff, Wartung)</li></ul>

Roller/Skateboard	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fördert Gleichgewicht und Koordination</li> <li>• Schnell und flexibel</li> <li>• Umweltfreundlich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gefahr von Unfällen</li> <li>• Nicht alle Wege sind dafür geeignet</li> <li>• Wetterabhängig</li> </ul>
Zug	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schnell für lange Distanzen</li> <li>• Bequem und wetterunabhängig</li> <li>• Umweltfreundlicher als Auto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kosten für den Fahrschein</li> <li>• Unflexible Fahrzeiten</li> <li>• Kann bei Verspätungen problematisch sein</li> </ul>
Elektroroller	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schnell und flexibel</li> <li>• Weniger anstrengend als Fahrrad</li> <li>• Umweltfreundlicher als Auto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kosten für Anschaffung und Aufladen</li> <li>• Gefahr von Unfällen</li> <li>• Wetterabhängig</li> </ul>
Auto (selbst fahren)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sehr bequem und schnell</li> <li>• Wetterunabhängig</li> <li>• Flexibel in der Zeitplanung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hohe Kosten (Treibstoff, Wartung, Versicherung)</li> <li>• Umweltbelastung</li> <li>• Kein Beitrag zur körperlichen Fitness</li> </ul>

# Gesund zur Schule

Name:

Date:



## Schulweg in verschiedenen Ländern

Schau dir nun an, wie Schüler:innen in verschiedenen Ländern zur Schule kommen.

### Frankreich

In Frankreich gibt es verschiedene Möglichkeiten, wie Schüler:innen zur Schule gelangen. Laut einer Studie des französischen Verkehrsministeriums aus dem Jahr 2022 gehen etwa 29% der Schüler:innen zu Fuß zur Schule. Das Fahrrad wird von etwa 10% der Schüler:innen genutzt, wobei dieser Anteil in Städten mit gut ausgebauten Radwegen höher ist. Rund 35% der Schüler:innen nutzen öffentliche Verkehrsmittel wie Busse oder Bahnen, insbesondere in Großstädten wie Paris und Lyon. Etwa 20% der Schüler:innen werden von ihren Eltern mit dem Auto zur Schule gebracht, wobei dieser Anteil in ländlichen Gebieten höher ist. Die restlichen 6% der Schüler:innen nutzen andere Verkehrsmittel wie Schulbusse oder Roller. Die Vielfalt der Transportmittel zeigt, dass Frankreich bemüht ist, den Schüler:innen eine breite Palette von Möglichkeiten für den Schulweg zu bieten.

### Mexiko

In Mexiko variieren die Transportmittel, die Schüler:innen nutzen, um zur Schule zu gelangen, je nach Region stark. Laut einer Umfrage des mexikanischen Bildungsministeriums aus dem Jahr 2022 gehen etwa 40% der Schüler:innen zu Fuß zur Schule, besonders in städtischen Gebieten. Das Fahrrad wird von nur etwa 5% der Schüler:innen genutzt, was auf eine weniger ausgebaute Fahrradinfrastruktur zurückzuführen ist. Rund 25% der Schüler:innen nutzen öffentliche Verkehrsmittel wie Busse oder Metro, besonders in großen Städten wie Mexiko-Stadt und Guadalajara. Etwa 25% der Schüler:innen werden von ihren Eltern mit dem Auto zur Schule gebracht, wobei dieser Anteil in wohlhabenderen Vierteln höher ist. Die restlichen 5% der Schüler:innen nutzen andere Verkehrsmittel wie Schulbusse oder Motorräder. Die unterschiedlichen Transportmittel spiegeln die verschiedenen infrastrukturellen Gegebenheiten und sozialen Bedingungen im Land wider.

**Benenne einen wichtigen Unterschied dazwischen, wie Schüler:innen in den beiden Ländern zur Schule kommen. Was ist ein möglicher Grund für diesen Unterschied?**

---

---

---

---

---

---

---

In welchem der beiden Länder benutzen die Schüler:innen gesündere Möglichkeiten zur Schule zu kommen? Betrachte für deine Antwort auch noch einmal die Tabelle aus der vorherigen Aufgabe.

---

---

---

---

---

---

---

Wie kannst du selbst deinen Schulweg gesünder gestalten? Notiere Ideen und teile deine Vorschläge anschließend mit dem Rest der Klasse.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

