

# Prüfungsvorbereitung: Operatoren verstehen (MSA)



Name:

Date:



## Info

Oftmals werden dir in der Prüfung Schreibaufgaben vorgelegt. Als Grundlage für diese Schreibaufgaben dienen entweder einer oder mehrere Texte. Damit du die Aufgaben bearbeiten kannst, ist es notwendig, die Operatoren der Aufgabenstellungen zu verstehen.

In diesem Arbeitsblatt trainierst du gezielt einen Typ der Schreibaufgaben "Informieren", "Analysieren" oder "Untersuchen und vergleichen" und die damit verbundenen Operatoren.

## Arbeitsauftrag

Analysiere den Text „Freundschaft“ von Jana Müller. Gehe dabei so vor:

- a) Schreibe eine Einleitung, in der du die Textsorte, den Titel und die Autorin benennst sowie das Thema formulierst.
- b) Fasse den Inhalt des Textes zusammen.
- c) Beschreibe die Entwicklung der Freundschaft zwischen Alex und Mia von ihrer Kindheit bis zum erneuten Treffen nach ihrem Streit.
- d) Erläutere die Gründe für den Konflikt zwischen Alex und Mia.
- e) Untersuche, wie die Emotionen von Alex und Mia im Text durch sprachliche Mittel zum Ausdruck kommen (mögliche Aspekte: Wortwahl, Satzbau, stilistische Mittel).
- f) Beurteile, inwiefern die Freundschaft der beiden am Ende des Textes gestärkt ist.

Operatoren sind Arbeitsanweisungen in Aufgabenstellungen, die genau festlegen, wie eine Aufgabe bearbeitet werden soll. Sie geben vor, ob man beispielsweise etwas beschreiben, vergleichen, analysieren oder bewerten soll. Dadurch wird sichergestellt, dass Schülerinnen und Schüler wissen, welche Methode und welches Vorgehen erwartet werden, um die Aufgabe korrekt zu lösen.

# Prüfungsvorbereitung: Operatoren verstehen (MSA)



Name:

Date:

**Verschafe dir einen Überblick über die Aufgabe. Schreibe deshalb nur die Operatoren aus den gegebenen Inhalten heraus und erkläre den jeweiligen Operator in einem Satz.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Prüfungsvorbereitung: Operatoren verstehen (MSA)



Name:

Date:

## Text/Material

Hier findest du entweder den zu analysierenden Text oder das benötigte Material für deine Aufgabenstellung.

### Freundschaft von Jana Müller

Alex und Mia waren seit ihrer Kindheit beste Freunde. Gemeinsam haben sie viele Abenteuer erlebt und sich gegenseitig unterstützt. Doch als sie älter wurden, begannen sich ihre Interessen und Lebenswege zu unterscheiden. Alex entschied sich für ein Studium in einer anderen Stadt, während Mia in ihrer Heimatstadt blieb und eine Ausbildung begann. Die Distanz und die neuen Erfahrungen führten zu Spannungen zwischen den beiden Freunden. Der Höhepunkt dieser Spannungen war ein heftiger Streit, der ihre Freundschaft auf die Probe stellte.

### Der Streit

„Ich verstehe einfach nicht, warum du so stur bist, Mia!“ Alex' Stimme war laut und zitterte vor Wut. Seine Hände waren zu Fäusten geballt, und er konnte den Schmerz in seiner Brust kaum ertragen. Mia stand ihm gegenüber, ihre Augen funkelten vor Zorn und Enttäuschung. „Und ich verstehe nicht, warum du denkst, dass du immer Recht hast, Alex!“ Ihre Stimme war schneidend und voller Bitterkeit.

Alex fühlte sich, als würde ihm der Boden unter den Füßen weggezogen. Dieser Streit, dieser Moment, war ein Spiegelbild all ihrer unausgesprochenen Konflikte. Er erinnerte sich an die Zeiten, in denen sie gemeinsam gelacht hatten, als alles einfacher und unbeschwert war. Doch jetzt schien diese Verbindung zu zerbrechen. „Du hast dich verändert, Mia. Du bist nicht mehr die Person, die ich kannte,“ sagte er, seine Stimme brach fast. „Und du hast dich kein bisschen verändert, Alex. Das ist das Problem.“

Mia warf ihm einen letzten, verachtenden Blick zu und drehte sich um. Ihre Schritte hallten in seinem Kopf wie Donner. Alex konnte die Tränen nicht mehr zurückhalten. Er setzte sich auf die Couch und vergrub sein Gesicht in den Händen. Warum musste es so enden? Warum konnten sie nicht einfach wieder die Freunde sein, die sie einmal waren?

Mia hingegen marschierte nach Hause, ihre Gedanken ein Wirrwarr aus Wut und Trauer. Sie konnte nicht begreifen, warum Alex so stur war, warum er ihre Meinung nicht respektieren konnte. Sie dachte an die vielen Momente, in denen sie ihm geholfen hatte, ihn unterstützt hatte. Doch jetzt schien nichts davon mehr zu zählen. Als sie in ihrem Zimmer ankam, fühlte sie sich leer und ausgelaugt. Sie legte sich aufs Bett und starrte an die Decke, während die Tränen über ihre Wangen liefen. Wie konnte er sie so verletzen?

Alex saß immer noch auf der Couch, als sein Handy klingelte. Es war eine Nachricht von Mia. „Ich brauche Zeit, um nachzudenken. Bitte lass mich in Ruhe.“ Er starrte auf die Worte und wusste, dass es diesmal ernst war. Er hatte sie wirklich verletzt, und er wusste nicht, ob er das wieder gutmachen konnte.

Die Tage vergingen, und Alex fühlte sich wie in einem Albtraum. Jede Nachricht, jeder Anruf blieb unbeantwortet. Er wollte Mia nicht verlieren, aber er wusste nicht, wie er die Situation retten konnte. Er dachte an die vielen Gespräche, die sie gehabt hatten, an die vielen gemeinsamen Erlebnisse. War es wirklich vorbei? War ihre Freundschaft wirklich zu Ende?

Mia verbrachte ihre Tage ebenfalls in einem Zustand der Verwirrung. Sie wollte Alex nicht hassen, aber sie konnte seine Worte und Taten nicht vergessen. Sie dachte an die Momente, in denen er ihr bester Freund gewesen war, und sie fragte sich, ob es möglich war, diese Verbindung wiederherzustellen. Doch die Wunden waren tief, und sie wusste, dass es Zeit brauchte, um zu heilen.

Die Wochen vergingen, und langsam begann sich der Schmerz zu lindern. Alex und Mia trafen sich wieder, um zu reden. Es war ein schwieriges Gespräch, voller Emotionen und Tränen. Doch am Ende beschlossen sie, es noch einmal zu versuchen. Sie wussten, dass es nicht einfach sein würde, aber sie wollten ihre Freundschaft nicht aufgeben.

Es war ein langer Weg, aber sie lernten, sich gegenseitig zu respektieren und zu verstehen. Ihre Freundschaft war nicht mehr so unbeschwert wie früher, aber sie war stärker und tiefer. Sie wussten, dass sie immer füreinander da sein würden, egal was passierte.

# Prüfungsvorbereitung: Operatoren verstehen (MSA)



Name:

Date:

## **Checkliste**

Mithilfe der Fragen kannst du prüfen, ob du alle wichtigen Informationen erfasst hast.

### **Checkliste:**

- An welchen Adressaten richtest du dich?
- Worüber sollst du informieren (Situation/Thema)?
- Welches Schreibziel hast du?
- Welche Informationen aus den vorgegebenen Materialien sind für deinen Text geeignet?
- Orientiere dich sprachlich und inhaltlich an deinem Adressaten

## **Merkkasten**

Hier findest du eine Erklärung von allen Operatoren, die für die Aufgabe wichtig sind. Wenn du dir unsicher bist, kannst du hier nachschauen.

**Formuliere:** Eine eigene Darstellung oder eine klar formulierte Aussage zu einem bestimmten Thema oder einer Fragestellung erstellen.

**Fasse zusammen:** Die wesentlichen Inhalte eines Textes kurz und prägnant wiedergeben.

**Beschreibe:** Eine detaillierte Darstellung von Eigenschaften, Merkmalen oder Entwicklungen eines bestimmten Sachverhalts geben.

**Erläutere:** Einen Sachverhalt ausführlich und detailliert darlegen, meist mit zusätzlichen Hintergrundinformationen und Beispielen.

**Untersuche:** Einen Sachverhalt oder ein Thema genau analysieren, um zu einem tieferen Verständnis zu gelangen und spezifische Aspekte herauszuarbeiten.

**Beurteile:** Eine fundierte Bewertung oder Einschätzung zu einem Sachverhalt abgeben, basierend auf Informationen und eigenen Überlegungen.

