|  |
| --- |
| Comment différencier les homophones?Les homophones grammaticaux sont des mots qui se prononcent de la même façon mais qui s’écrivent différemment et n’ont pas la même nature grammaticale.
Préposition (qui signifie au dessus-de)
Exemple: J’ai posé le courrier sur la table.
On peut remplacer sur par sous (le sens est alors inversé). (J’ai posé le courrier sous la table.)
Adjectif (synonyme de certain)
Exemple: Es-tu sûr de vouloir venir avec moi ?
On peut remplacer sûr par certain. (Es-tu certain de vouloir venir avec moi ?) |

### Choisissez les réponses correctes.

###### **Je place la tasse \_ la table.**

 dans sur sûr

###### **Es-tu \_ de ton choix ?**

 dans sur sûr

###### **Tu peux toujours compter \_ moi.**

 sûr dans sur

###### **Je suis \_ que tu aimeras ce film.**

 dans sur sûr

###### **J'ai trouvé un euro \_ le sol.**

 dans sur sûr

###### **Il n'est pas \_ de sa réponse.**

 dans sur sûr

###### **Il veut aller au cinéma, c'est \_.**

 sur dans sûr

###### **Je mets mon manteau \_ le porte-manteau.**

 sur sûr dans

### Remplissez les champs vides avec les homophones donnés.

Sophie est \_\_\_\_\_\_\_\_ que son train est \_\_\_\_\_\_\_\_ le point de partir. Elle court \_\_\_\_\_\_\_\_ le quai et monte à bord juste à temps. Elle respire fort, elle est \_\_\_\_\_\_\_\_ que son cœur bat la chamade. Elle trouve sa place et s'assoit, \_\_\_\_\_\_\_\_ d'avoir tout préparé pour son voyage. Elle sort son livre et commence à lire. Quelques minutes plus tard, elle entend un bruit \_\_\_\_\_\_\_\_ la porte. C'est son ami, Marc ! Ils s'embrassent, \_\_\_\_\_\_\_\_ d'être heureux de se voir. Ils discutent \_\_\_\_\_\_\_\_ leurs projets pour le week-end. Sophie est \_\_\_\_\_\_\_\_ qu'ils vont passer un bon moment ensemble. Le train s'arrête \_\_\_\_\_\_\_\_ une petite gare, et ils descendent pour prendre un café. Ils sont \_\_\_\_\_\_\_\_ de prendre le prochain train pour continuer leur voyage.

sûrs, sur, sur, sûre, sur, sur, sûre, sur, sûre, sûre, sûrs,

### Remplissez les champs vides.

Je suis \_\_\_\_\_\_\_\_ que j'ai éteint le four.
Les oiseaux volent \_\_\_\_\_\_\_\_ le ciel bleu.
Es-tu \_\_\_\_\_\_\_\_ que tu as compris ?
Je m'assois \_\_\_\_\_\_\_\_ le canapé confortable.
Elle est \_\_\_\_\_\_\_\_ de réussir son examen.
Il y a une tache \_\_\_\_\_\_\_\_ ta chemise blanche.
Je ne suis pas \_\_\_\_\_\_\_\_ que cette robe me va.
Les enfants jouent \_\_\_\_\_\_\_\_ la plage de sable blanc.

### Mettez les mots dans le bon ordre.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nous, est, que, Il, gagner, allons, sur

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

sur, terrain, Je, vais, pour, jouer, le

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

la, Elle, pour, route, sur, ici, arriver, est

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

faut, être, sur, vie, dans, de, ses, Il, choix, la

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Je, suis, sur, de, le, point, partir