Lernzielkontrolle: Satzglieder (4./5. Klasse)

Name: Date:

Lies die Aufgaben genau, bevor du antwortest. Viel Erfolg!

Stelle folgende Sätze je zweimal um. Denke an die Satzschlusszeichen.

Die Blumen blühen im Frühling in allen Farben.

Die Vögel singen jeden Morgen im Frühling.

Die Bäume bekommen im Frühling neue Blätter.

Schreibe die Satzglieder auf und trenne die Satzglieder durch "/".

Die Blumen blühen im Frühling in allen Farben.

Die Vögel singen jeden Morgen im Frühling.

Die Bäume bekommen im Frühling neue Blätter.

Lernzielkontrolle: Satzglieder (4./5. Klasse)

Name: Date:

Ergänze die Lücken.

Durch die _____ kann ich die Satzglieder eines Satzes bestimmen. Ein Satzglied kann aus einem oder _____ Wörtern bestehen. Ein vollständiger Satz enthält immer ein _____ und ein _____. Mit "Wer oder Was?" frage ich nach dem _____. Nach dem Prädikat frage ich in der Regel mit _____. Ein Satz kann u.a. durch Objekte und Adverbiale Bestimmungen ergänzt werden. Die Objekte stehen meist im Dativ oder _____. Außerdem gibt es noch die _____. Sie beschreibt den Ort. Die Zeitangabe nennt man auch _____.

Bestimme das unterstrichene Satzglied. Schreibe den Fragesatz und das Satzglied.

Im Frühling <u>blühen</u> die Blumen in vielen Farben.

Die Kinder spielen <u>im Park</u>.

Wir verbringen <u>jeden Sonntag</u> draußen in der Natur.

Die Vögel <u>bauen</u> ihre Nester in den Bäumen.

Meine Schwester pflanzt <u>ihre Blumen</u> im Garten.

Ergänze die Sätze durch das vorgegebene Satzglied.

Die Blumen blühen überall. (Adverbiale Bestimmung der Zeit)

Die Vögel singen laut. (Adverbiale Bestimmung des Ortes)

Ordne die Fragen den Satzgliedern zu.

Subjekt	Wem?
Prädikat	Wen oder was ...?
Akkusativobjekt	Was tut ...?
Dativobjekt	Wer oder was ...?

Viel Erfolg!