|  |
| --- |
| Welche Kompetenzen werden auf diesem Blatt trainiert? Textaufgaben verstehen und mathematisch modellieren  : Die Aufgaben sind in einen Kontext eingebettet, sodass die Schüler:innen lernen müssen, die relevanten Informationen zu extrahieren und in eine mathematische Form zu bringen.  Grundrechenart Multiplikation anwenden:  Die Schüler:innen führen die Multiplikation als passende Rechenoperation zur Lösung der Textaufgabe sicher aus, gestützt auf das Einmaleins.  Aufstellen einfacher Rechenausdrücke:  Die Schüler:innen notieren den mathematischen Rechenweg zur Lösung der Aufgabe als klar strukturierten Rechenausdruck mit Zahlen und Operationszeichen. |

Aufgabe 1:

Ein Spieler schießt in 10 Spielen jeweils 3 Tore. Wie viele Tore hat er insgesamt geschossen?

Aufgabe 2:

Ein Verein kauft 12 neue Wasserflaschen. Jede Flasche kostet 20 Euro. Wie hoch sind die Gesamtkosten?

Aufgabe 3:

Ein Trainer hat 5 Jugendmannschaften. Jede Mannschaft besteht aus 8 Spielern. Jeder Spieler erhält 2 Trainingsanzüge. Wie viele Trainingsanzüge werden insgesamt benötigt?

Aufgabe 4:

Bei einem Turnier nehmen 4 Vereine teil. Jeder Verein bringt 6 Spieler mit. Jeder Spieler benötigt 3 Schienbeinschoner. Wie viele Schienbeinschoner werden insgesamt benötigt?

Aufgabe 5:

Ein Verein verkauft für 8 Heimspiele jeweils 6 VIP-Tickets zu je 10 Euro. Wie hoch sind die Gesamteinnahmen aus den VIP-Tickets?

Aufgabe 6:

Ein Sponsor gibt 30 Fanartikel für jede der 12 Heimspiele. Wie viele Fanartikel spendet der Sponsor insgesamt?